|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Причины** | **Решение** |
| Недооценка роли изысканий при разработке гос. нормативных актов и при разработке гос. стратегии развития строительной отрасли.  Устаревшее ценообразование. | Непонимание связи – хорошие изысканий – надежный проект и высокая продолжительность жизни сооружения.  Обратная конкуренция (по дешевизне, а не по качеству и репутации).  Низкая стоимость по сравнению с проектированием и СМР.  Отсутствие управляющего (контролирующего) органа. | Донесение информации до Минстроя (с примерами)  Увеличение стоимости изысканий и введение ответственности Исполнителя.  Введение гос. регулятора. |
| Технологическое отставание изысканий от проектирования | Отсутствие соответствующих гос. технических регламентов.  Отсутствие масштабной связи проектирования с изысканиями в цифровом виде.  Высокая стоимость Программ и оборудования (зарубежных) и практически полное отсутствие российских аналогов. | Обновление тех. регламентов с добавлением в них современных технологий. Отказ от устаревших нормативов. Большая свобода Исполнителя в выборе методик при условии личной ответственности.  Гос. субсидирование на развитие отрасли изысканий.  Разработка (уже разрабатываются) Российских программ и оборудования (импортозамещение), их сертификация и введение в обязательное использование.  Если Исполнитель вступает в СРО, то обязан приобрести набор программ и оборудования (либо подтвердить их аренду). Без этого к производству работ не допускать. |
| Низкое качество изысканий в целом | Обратная конкуренция.  Отсутствие контроля со стороны Заказчика или гос. регулятора. | Изменение конкурсной процедуры.  Введение обязательного контроля незаинтересованной стороной (технадзор по изысканиям, либо другая организация по усмотрению Заказчика). |
| Дефицит квалифицированных кадров. | Непривлекательность профессии для молодого поколения.  Проблемы образования (отстает от реалий). | Развитие отрасли (см. выше).  Обновление существующих программ образования, совмещение производственного и образовательного процесса в значительно больших объемах. |
| Разный уровень изыскательских организаций в различных регионах. | Отсутствие единого регулятора и единых общих требований к производству изысканий | Введение гос. регулятора в каждом Субъекте Федерации.  Стандартизация общих требований и цен с обязательными корректировками, связанными с особенностями каждого СФ. |